**附件2**

**材料科学与工程学院**

**课堂教学比赛评分表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评测要求** | | **分值** | **得分** |
| **课程 设计**  **30分** | 与教学大纲吻合度，且反映学科前沿 | | 5 |  |
| 课程目标明确、思路清晰 | | 5 |  |
| 准确把握课程的重点和难点 | | 10 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效，合理地融入课程思政点 | | 10 |  |
| **课堂**  **教学**  **70分** | 教学  内容  25分 | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果，理论联系实际 | 7 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量合适，渗透专业思想，能够支撑课程目标 | 8 |  |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 10 |  |
| 教学  组织  25分 | 能够根据学生对知识的掌握程度开展教学，信息化教学手段运用灵活、恰当，完整地实施课程设计方案 | 10 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |  |
| 板书、多媒体设计与教学内容紧密联系，多媒体内容和结构合理 | 5 |  |
| 语言  教态  10分 | 普通话讲课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速恰当 | 5 |  |
| 教态自然大方得体，精神饱满，肢体语言运用合理、恰当 | 5 |  |
| 教学  特色  10分 | 教学理念先进，风格突出，感染力强，教学效果好 | 10 |  |
| **合计（100分）** | | |  | | |

**注：评分可保留小数点后一位**