附件 1

2022年中国海洋大学海洋地球科学学院

教师本科教学（个人）大赛评分标准

一、A赛道大赛教学创新成果报告评分表（30 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| **有明确的**  **问题导向** | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念， 提出解决问题的思路与方案。 | 6 分 |
| **有明显的**  **创新特色** | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | 6 分 |
| **体现课程**  **思政特色** | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | 6 分 |
| **关注技术**  **应用于教学** | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | 6 分 |
| **注重创新**  **成果的辐射** | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 6 分 |
| **总 分** |  | 30 分 |

二、B赛道比赛材料评分表（30 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| **教学执行大纲** | 设计合理，体现课程思政特色及两性一度。 | 10 分 |
| **教学设计** | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节有明显的创新特色。设计体现课程思政特色及两性一度。设计利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | 20 分 |
| **总 分** |  | 30 分 |

三、现场讲课比赛评分表（70 分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| **教学理念** | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 | 7 分 |
| **教学内容** | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度； 反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 14 分 |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| **课程思政** | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。 | 14 分 |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| **教学过程** | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 14 分 |
| 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；  创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| **教学效果** | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 14 分 |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| **设计创新** | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求； 教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色；信息化技术应用得体。 | 7 分 |
| **总 分** |  | 70 分 |