附件2

环境科学与工程学院青年教师课堂教学比赛评分、评价表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **评测要求** | | **分值** | **得分** |
| **课程 设计** | | 准确把握课程的重点和难点，与教学大纲吻合、课程目标明确、思路清晰、教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效，合理地融入课程思政点 | | 30 |  |
| **课堂**  **教学** | | 教学  内容 | 反映专业发展新思想、新成果，理论联系实际，内容充实，信息量合适，能够支撑课程目标，重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 25 |  |
| 教学  组织 | 能够根据学生知识体系开展教学，信息化教学手段运用灵活、恰当，完整地实施课程设计方案，启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，板书、多媒体设计与教学内容紧密联系，多媒体内容和结构合理 | 25 |  |
| 语言  教态 | 普通话讲课，语言表达清晰、流畅、准确、生动，语速恰当，教态自然大方得体，精神饱满，肢体语言运用合理、恰当 | 10 |  |
| 教学  特色 | 教学理念先进，风格突出，感染力强，教学效果好 | 10 |  |
| **合计（100分）** | | | |  | | |
| **总**  **体**  **评**  **价** |  | | | | | |